

Visietekst stedelijk huiswerkbeleid Bilzen

We kijken vaak op verschillende manieren naar huiswerk. Met **het stedelijke huiswerkbeleid hebben we de ambitie om met éénzelfde visie naar de ondersteuning van huiswerk te kijken** zodat we er ook op dezelfde manier mee aan de slag kunnen gaan. Dat maakt het voor alle betrokken partijen gemakkelijker om de leerling te begeleiden.

Het doel is leerlingen in het basisonderwijs te ondersteunen in het verwerven van de nodige **vaardigheden** en **attitudes** om te komen tot **zelfstandig** werken. Ook de ouders dienen betrokken te worden in het initiatief. Door met het hele gezin te werken aan meer betrokkenheid en het versterken van schoolse vaardigheden, zullen kinderen komen tot een hoger welbevinden en betere schoolresultaten. We streven naar **gelijke onderwijskansen voor iedereen**.

Mocht **bijkomende begeleiding**, van welke aard ook, nodig zijn dan vinden we het belangrijk dat er vanuit het initiatief een **warne doorverwijzing** gebeurt naar de desbetreffende dienst of organisatie.

Het stedelijk huiswerkbeleid **staat in teken van het begeleiden van het leerproces**, de focus ligt niet op het inhoudelijk bijwerken. Er wordt dus **geen bijles** gegeven.

Een leerkracht uit het eigen schoolteam geeft 1x of 2x keer per week, aansluitend op de schooluren, huiswerkondersteuning, al dan niet bijgestaan door vrijwilligers. Wij geven voorkeur aan deze werkwijze omdat een **schooleigen leerkracht** de visie van de school over huistaken het best kent, maar ook omwille van een vlottere communicatie naar collega's en ouders van deelnemende leerlingen.

De **selectie van de leerlingen** voor de huistaakondersteuning gebeurt door **het schoolteam**. De leerlingen worden geselecteerd op basis van minstens 2 criteria:

- **gebrek aan een gestructureerde omgeving:** leerlingen die thuis niet beschikken over een veilige en gestructureerde omgeving die een adequate ondersteuning biedt.
- **vaardigheidstekorten:** leerlingen die moeilijkheden ondervinden bij het zelfstandig werken, leren leren en nood hebben aan een goede huiswerkattitude.

We kijken naar huiswerkondersteuning als een **flexibel systeem** waarbij er een aantal **evaluatie en instapmomenten** zijn. Dit doen we aan de hand van **een competentiematrix**. Deze methodiek laat toe om **de groeicurve** in kaart te brengen van elke deelnemende leerling en geeft duidelijk weer welke werkpunten er zijn.

Elke huistaakbegeleider volgt **een instapvorming** aangeboden door Stad Bilzen waarin de gemeenschappelijke visie van het stedelijke huiswerkbeleid wordt toegelicht. Men krijgt tevens concrete tips over het organiseren van een huiswerkklas. Ook zal er jaarlijks **een intervisiemoment** georganiseerd worden voor alle huistaakbegeleiders. We vinden het belangrijk om hen te ondersteunen en waar nodig de werkingen bij te sturen.